**Тест «Добро, Зло и Я»**

Позволит получить представление о характере усвоение ребёнком нравственных ка­тегорий, а также о степени его невротизации и тревожности.

Материал: у каждого ребёнка лист белой бумаги и по три вырезанных кружка разно­го диаметра: красного, синего, чёрного цвета (большой, средний и маленький).

Инструкция:

1. вариант:

"Представь себе, что лист бумаги - это вся твоя жизнь, всё, что тебя окружает. Три кружка красного цвета - это "Добро", три кружка синего цвета - "Ты сам", три кружка чёр­ного цвета означают "Зло". Расположи на листе, где "Ты", где "Добро", где "Зло". Можешь выбрать подходящий размер кружка.

* 1. вариант:

Ребёнку дают лист бумаги и три разных карандаша, повторяют предыдущую инст­рукцию и предлагают нарисовать "Добро", "Себя", "Зло" такого размера, которого он захо­чет, и на том месте, где захочет. Этот вариант удобен для работы в группе, так как рисунок фиксирует место расположения кружков, что важно для интерпретации результатов Анализ результатов:

1. Расстояние "Я" ближе к "Добру" и далеко от "Зла" - самоощущение позитивное, пра­вильно расставлены нравственные акценты.
2. Расстояние "Я" ближе ко "Злу" - тревога и наличие неотреагированных отрицательных эмоций, страхи, повышенная невротизация, особенно если "Зло" больше по величине.
3. Величина "Я" меньше других кружков - незащищенность, тревожность, подавленность.
4. Все три кружка пересекаются - наличие противоречивых чувств, сложность внутренних переживаний, тревожность.
5. Отсутствие какого-либо изображения. Необходимо выяснить, почему. Отсутствие "Зла" может означать вытеснение негативного опыта, психическую травму, страх. Отсутствие "Добра" - непонимание нравственных категорий, отсутствие позитивных ресурсов. Отсут­ствие "Я" - неуверенность и непринятие себя, эмоциональное отвержение.